

令和6年9月2日



# 嘉多山

【発行者】

佐野市立葛生義務教育学校

校長 久保 雅英

41日間という夏休みも終了し、児童生徒が元気よく登校し、校舎内に活気が戻ってきました。大きな事故等もなく、夏休みを終えられたことは、保護者の皆様のご協力と地域の皆様の見守りのおかげと感謝しております。まだまだ暑さは残りますが、ふるさとウォーク、新人戦、合唱コンクールと大きく成長する行事が控えています。引き続き、よろしくお願いします。

さて、皆様にご理解とご協力をいただくために本だよりでは本校の学校運営についてご紹介しております。前号では本校の教育理念や学校教育目標を紹介させていただきました。今回は本校の「10の特色」のうちの2つについて紹介させていただきます。

なお、日常の活動におきましては、随時ホームページを更新しておりますので、どうぞご覧ください。

## 【本校の10の特色】(①②)

### 【特色①】「義務教育9年間を一体と捉えた系統性のある教育課程の工夫」

義務教育学校だからこそできる9年間の系統性・連続性を重視した教育活動を展開するため、前期課程、後期課程の異なる学年のつながりも含め、発達段階に応じた縦のつながりと、各教科等の横のつながりを意識した教育課程の編成・実施をしております。

| 学年            | 1年             | 2年 | 3年 | 4年             | 5年 | 6年            | 7年                   | 8年 | 9年 |
|---------------|----------------|----|----|----------------|----|---------------|----------------------|----|----|
| 区分<br>・<br>重点 | 基礎期<br>「学びの基礎」 |    |    | 充実期<br>「主体的追求」 |    |               | 発展期<br>「自己実現に向けた実践力」 |    |    |
| 課程            | 前期課程（小学校課程相当）  |    |    |                |    | 後期課程（中学校課程相当） |                      |    |    |

- 主体的に学習に取り組む態度の育成…課題解決力の育成、自主学習方法の習得  
○確かな学力の定着…知識・技能、思考力・判断力・表現力・実践的発信力の育成

【特色②】「異学年交流の活動を通した人間関係力を育む体験・交流プログラムの実施」  
学年や学級が異なる児童生徒との協力を通し、自他のよさに気付いたり、自分のよさを生かして活動に取り組んだりするなど、異年齢集団におけるよりよい人間関係を主体的に形成することができます。

- ・「1年生を迎える会」(1~9年生) 4/24 の HP
- ・運動会 (1~9年生) 6/4・5・8 の HP
- ・県民の日なかよし集会 (1~6年生) 6/12 の HP
- ・ふるさとウォーク (1~9年生) 9/28 実施予定
- ・「9年生を送る会」(1~9年生) 2/26 実施予定

1年生は9年生の背中をギュッとつかんでゲームに参加  
「1年生を迎える会」での1コマ



次号(11月)では、本校の「10の特色」(③以降)について紹介させていただきます。前号はホームページからご覧になれます。