



校長

| 課程  | 前期課程（小学校課程相当）                                                                         |     |     |     |                                                                                  |     |     | 後期課程（中学校課程相当）                                                         |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| 学年  | 1 年                                                                                   | 2 年 | 3 年 | 4 年 | 5 年                                                                              | 6 年 | 7 年 | 8 年                                                                   | 9 年 |
| 区分  | 基礎期<br>体験活動を重視した学びの育成                                                                 |     |     |     | 充実期<br>主体性を重視した追求力の育成                                                            |     |     | 発展期<br>自己実現に向けた実践力の育成                                                 |     |
| 重点  | ○基本的な生活習慣の定着<br>○基本的な学習習慣の定着<br>○思考力・判断力・表現力の芽を育む<br>○仲良く助け合う態度の育成<br>○多様な運動に親しむ態度の育成 |     |     |     | ○望ましい生活・運動習慣の確立<br>○最後までやり抜く力の育成<br>○思考力・判断力・表現力を育てる<br>○互いに認め合い、望ましい人間関係を築く力の育成 |     |     | ○実践力を身に付ける<br>○発信する活動を通して、自己の生き方や社会の在り方を考える力の育成<br>○自己実現に向けて挑戦する態度の育成 |     |
| 担任  | ○学級担任制                                                                                |     |     |     | ○5・6 年生は一部教科担任制<br>○7 年生は教科担任制                                                   |     |     | ○教科担任制                                                                |     |
| 新教科 | くずう未来科 → 特色④（裏面）                                                                      |     |     |     |                                                                                  |     |     |                                                                       |     |

【特色④】「小中一貫教育の軸となる新教科の設置」

郷土（ふるさと）葛生（地域の人・もの・こと）を学習教材とし、自分をみがき活躍できる力を育てる新教科「くずう未来科」を設置し、1年生～9年生まで一貫して実施しています。



次号（R7.1月）では、本校の「10の特色」（⑤以降）についてご紹介させていただきます。前号はホームページからご覧になれます。